



Le lycée thérapeutique

Projet pilote

Ouverture en septembre 2013

Wilmart Christine Cadre intermédiaire

Gerin France Infirmière en chef

Le lycée thérapeutique, c'est:

Un hôpital de jour pour adolescents offrant un dispositif thérapeutique et scolaire.

La prise en charge est pluridisciplinaire et l'équipe est composée de:

- Psychiatre, psychologues, infirmiers, éducateurs, assistant logistique.
- animateurs – Artistes.
- Enseignants – Ecole Escale (ES type 5 forme 4)



Le lycée thérapeutique

- Lieu de vie, de soins et d'apprentissage.
- Accueille en journée des jeunes de 12 à 20 ans accomplis.
- Des externes.
- Des jeunes qui sont hospitalisés.



Le lycée thérapeutique

- Fameux challenge !!!
- Mixité.
- Alchimie de problématiques diverses.
- Mélange de niveaux et de type d'enseignement.
- Diversité dans les âges et dans le degré de maturité.
- Motivation variée.

Les indications

- Jeunes à l'arrêt: demande énoncée par des tiers.
- Jeunes en souffrances.
- Des situations de crise qui présentent des difficultés psychiques: états dépressifs, crises existentielles, problèmes alimentaires, troubles anxieux, phobies scolaires, épisodes délirants, problèmes familiaux...pour autant qu'aucun risque immédiat ne rende (plus) nécessaire une hospitalisation complète.

L'admission

- Envoyeurs: pédopsychiatres, psychologues, PMS, SSM, unités d'hospitalisation, d'autres familles ou le jeune.
- Séance d'information le vendredi de 11h15 à 12h00.
- Deux RV de préadmission avec le médecin chef de l'unité.
 - Jeune + parents ou institution.
 - Jeune seul.



Le séjour

- De quelques mois à ...
- 5 jours par semaine à priori.
- Présence au minimum la moitié des vacances.
- Pendant les vacances scolaires, pas de cours.
- Bilan avec le psychiatre après 1 mois.
- Bilans bi ou tri-mensuels.
- Contact avec le réseau.
- Entretien à la sortie et/ou après un mois (filet de sécurité)



Visées du point de vue des cliniciens

- Accueillir.
- Aller à la rencontre.
- Accompagner.
- Laisser/faire émerger le désir.
- Donner goût aux apprentissages.
- Soutenir une inscription scolaire.
- Travail autour de la problématique psychique.



Visées du point de vue des jeunes

- Trouver un abri.
- Se (dé)poser.
- Découvrir des outils.
- S'en approprier quelques uns.
- Déployer ses potentialités.
- Se construire un « bricolage » et l'exporter.



Visées de l'École Escale

- Cours en groupe et en individuels.
- Collaboration avec l'école dans laquelle le jeune est inscrit.
- S'ouvrir à la pensée et à l'œuvre de l'autre.
- Préparer à être des citoyens responsable.
- Redonner la confiance en soi face aux apprentissages et le goût d'apprendre.
- Assurer la continuité des apprentissages en les adaptant à la réalité de l'hospitalisation.



Qu'est ce qui sera thérapeutique?

?? On ne sait pas à l'avance Où le sujet se
mettra au travail ???



La journée type

- Organisée sur base d'une alternance de cours et d'activités ou ateliers.
- Répartition des jeunes en groupe dit mauve (entrant – « apprivoisement »), vert (niveaux début secondaire) et orange. (niveaux de fin secondaire)
- Entremêlée de rencontres thérapeutiques, informelles et imprévues.
- Moments individuels et collectifs.



Versant hospitalier:

Temps collectifs - Les activités et les ateliers

- Suffisamment diversifiés.
- Création, apaisement.
- Défolement ou décharge.
- Sport.
- Jeux de société, cuisine, etc...
- Le choix a une signification.
- Utilisation de média.
- Moins sous le regard.



Versant hospitalier:

Temps collectifs - Le polyvalent

- Lieu interstitiel où le jeune peut se rendre quand il n'arrive pas à s'inscrire dans quelque chose de plus engageant.
- Présence permanente de deux cliniciens.
- Moment de rencontre possible.



Versant hospitalier:

Temps collectifs

- Les réunions jeunes.
- Les repas.
- Les moments de détente , les pauses.
- Les sorties et excursions.



Versant hospitalier:

Temps individuels

- Entretien individuels.
- Entretiens familiaux.
- Bilans.
- Temps de référence.
- Rencontres informelles et/ou imprévues.



Versant scolaire

- Cours collectifs, cours individuels, temps de travail en individuels.
- Conseil du lycée thérapeutique.
- Les réunions de transmissions.
- Les réunions de bilan.
- La futur « classe relais » où le projet personnel du jeune sera éprouvé dans des cours plus pratiques avec visites et stages à l'extérieur (radio, jardinage, photo, menuiserie...)



Versant scolaire :

Un travail avec les tiers

- Ecole extérieures: contact avec l'école d'origine et recherche d'autres écoles ou lieux de formation adaptés.
- Centres PMS.
- Parents: contact téléphonique et rencontre lors de l'accueil et des bilans.
- Autres implémentations de ES.
- Externalité: invités du mois, visites. (musées, expositions)



Il y a tellement de choses qui se passent :

- L'accueil.
- La rencontre.
- L'évènement.
- La surprise.
- L'imprévu.
- La nouveauté.
- Le mouvement.
- Le changement.



Ce projet est:

- Dynamisant.
- En réajustement perpétuel.
- À adapter au quotidien.
- Créatif.
- Singulier dans le collectif (cas par cas).

Les enjeux sont divers et individuels

- Retrouver un mieux être.
- Apaisement de la crise.
- Renouer le dialogue avec l'entourage.
- Régulation du temps jour/nuit.
- Intégration dans un groupe.
- Retrouver le goût du savoir et l'envie d'apprendre.
- Reprise du cursus scolaire.
- Permettre au jeune d'avancer et de finaliser **son** projet.
- Se permettre d'être sujet.



Les perspectives

- Création de lieux, d'ateliers qui suscitent le goût du savoir avec pour visée d'empêcher la pensée de se replier.
- Proposition d'ateliers artistiques qui viendraient se nouer au travail scolaire en collaboration avec l'Escale.
- Penser l'activité afin d'amener les adolescents vers un extérieur (l'actualité, la vie culturelle).



Merci